

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Воздушный транспорт. Космос»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	<p>Систематизация знаний детей о воздушном транспорте. Знакомство с профессиями работников транспорта и связи (диспетчер, пилот, стюарт и стюардесса или бортпроводники), Знакомство с историей развития космонавтики, появлением воздушного шара, дирижабля, дельтоплана.</p> <p>Введение понятий космос, космонавт, космонавтика, изобретатель. Знакомство с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Обзорное знакомство с планетами Солнечной системы, Солнцем как звездой, луной – спутником Земли.</p>
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 10»</i></p> <p>Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 10 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 10 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; отсчитывать любое количество в пределах 10 по слову, на слух, на ощупь; упражнять в счете движений до 10, в согласовании числительного «десять» с существительными в роде и падеже.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Состав числа 10»</i></p> <p>Знакомить детей с составом числа 10; учить раскладывать число 10 на два меньших числа, а из двух меньших оставлять число 10 (на конкретных примерах и разных числовых карточках).</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Открываем мир пластмассы»</i></p> <p>Учить распознавать вещи из пластмассы; определять ее качества (прозрачность, гладкость, гибкость и жесткость) и свойства (не тонет, гнется, не рвется, мнется, ломается). Сравнить пластмассу разной степени гибкости.</p>
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Дифференциация звуков [щ'] - [ч']»</i></p> <p>Дифференциация на слух звуков [щ'] - [ч'], отличительные особенности шипящих звуков. Упражнение в воспроизведении на слух ряда слогов и слов с чередованием [ч' - щ'].</p> <p>Преобразование слогов (ча — за, чу — шу) и слов (чайка – зайка, чуб - зуб). Устный звуковой анализ слов. Составление моделей звукового состава слов. Выделение и обозначение мягких согласных. Обозначение буквами гласных звуков. Ударение. Деление на слоги. «Чтение» слов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Дифференциация звуков [с] - [ш']»</i></p>

		Дифференциация звуков [с] - [щ']. Воспроизведение слоговых рядов с чередованием согласных. Звуковой анализ слов (щи, щит, пища, щука, роца - роса) с вычерчиванием условно-графической схемы в тетради, сравнение схем. «Чтение» проанализированных слов после замены звуков буквами. Составление предложений по заданным схемам и схем по предложениям.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Активизировать и расширять словарь по теме, формировать обобщающие понятия «Наземные транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт». Учить образовывать сложные слова, изменять глаголы по временам. Учить образовать однокоренных слов.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «День космонавтики»</i> Учить понимать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Формировать умение подбирать родственные слова.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихотворения С. Михалкова «От кареты до ракеты» и сербской сказки «Луна и солнце»</i> Понимание идеи и содержания литературных произведений. Сравнение произведений разных жанров: стихотворения и сказки. Обогащение представлений о развитии транспорта, о небесных телах (Земле, луне и солнце), изменении луны, развитие интереса к информации, которую несет текст.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Развитие воздушного транспорта и средств связи»</i> Актуализировать знания об истории развития воздухоплавания. Познакомить с различными видами самолетов и их назначением. Дать представление о подготовке пассажирских самолетов к полету. Рассказать об изучении планет солнечной системы, зарождении и развитии космонавтики. Познакомить с космонавтами и космическими аппаратами.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</i> Учить детей самостоятельно организовывать игру на заданную тему и творчески развивать сюжеты игры, подбирать атрибуты, распределять роли (конструктор, космонавты, капитан, диспетчер, инструктор, врач и др.) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учить обустроить пространство для предстоящей игры: построить конструкторское бюро, космодром, центр управления полетом. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры. Учить навыкам общения и безконфликтного взаимодействия друг с другом во время игры. Воспитывать у детей уважения к труду людей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Звездное небо»</i> Совершенствование умения соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа: восковые мелки, фломастеры и акварель. Обучение изображению ракеты в полете, передача характерных особенностей космического корабля. Самостоятельность в определении содержания и композиции рисунка. Изображение звездного неба с помощью приема набрызга.
	Лепка	<i>Тема: «На космодроме»</i>

		<p>Лепка космического корабля конструктивным способом из простых геометрических форм (цилиндр - корпус ракеты, конусовидные формы - носовая часть и опоры), соединенных способом примазывания. Изображение иллюминаторов способом налепа расплюснутых шариков из белого пластилина. Предоставление детям самостоятельного выбора способа лепки космонавта: конструктивным или комбинированным способом, используя прием разрезания валика стекой для получения ног у человека. Составление композиции по теме.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Космическая ракета»</i></p> <p>Знакомство с объемной аппликацией. Симметричное вырезывание силуэта космического корабля по шаблону. Отгибание деталей. Вырезание из бумаги сложенной гармошкой звезд по самостоятельно нанесенному рисунку. Определение последовательности выполнения работы. Формирование технических навыков пользования клеем, кистью, ножницами, салфеткой.</p>
	Декоративное рисование	<p><i>Тема: «Знакомство с жостовской росписью»</i></p> <p>Знакомство детей с новым художественным промыслом – Жостово, историей его возникновения, этапами развития. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных умельцев. Рассматривание жостовских изделий, выделение элементов росписи (цветы, листья, ягоды, фрукты) и основного цвета изделий (черный, зеленый, красный, желтый). Передача цветового колорита жостовского орнамента путем закрашивания готового узора из цветов, листьев, фруктов на черной основе.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба со сменой направления движения. Бег с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках, животом вверх. Ходьба по линии спиной вперед.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Лист бумаги. Простой карандаш, восковые мелки, фломастеры, акварель, кисти, салфетка.

Иллюстрации на космическую тематику. Подставка для композиции. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование

Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы жостовских изделий.
Шаблоны подносов для разукрашивания.
Цветные карандаши и фломастеры.

Лист синего картона, шаблон ракеты, плотная белая бумага,
полоски бумаги желтого цвета 3х12 см, квадрат красного цвета.
Простая карандаш, ножницы, клей, кисть, салфетка.